

Аннотация к РП по биологии, основное общее образование, 5-9 классы

Наименование программы	Программы по биологии основного общего образования, 5-9
Основной разработчик программы	Учитель биологии Шаймарданова Л.М.
Адресность	5-9 классы
УМК	Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9 классы», ВВ Пасечник, Москва, «Просвещение»
Основа рабочей программы	Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по биологии; авторская программа В.В. Пасечника «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9 классы» , основная общеобразовательная программа школы ООО
Цель изучения предмета	- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; - овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Основные задачи	- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как

	биосоциальном существе; - формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии; - формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; - знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению; - Специфика курса «Биология» состоит в том, что базовое биологическое образование в основной школе обеспечивает выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.
Срок реализации	2015-2020, на 5 лет
Количество часов	в 5-7 кл. по 1 ч, в 8-9 кл. по 2ч 5 класс -35 часов, 6 класс -35 часов, 7 класс -35 часов, 8 класс -70 часов, 9 класс – 68

Аннотация к РП по биологии, среднее общее образование, 10-11 классы

Наименование программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, среднее общее образование
Основной разработчик программы	Учитель биологии Шаймарданова Л.М.
Адресность	10-11 классы
УМК	Учебник А.А. Каменский, Е.М. Крискунова, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология. 10-11 класс».-М.: Дрофа, 2014, Биология 10 класс, «Биология» В.В. Пасечник, Просвещение (Линия жизни), 2019.
Основа рабочей программы	Федеральный компонент государственный образовательный стандарт, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, основной общеобразовательной программы школы
Цель изучения предмета	Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Основные задачи	- Получить знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - Овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

	проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; Воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
Срок реализации	2018-2020 учебный год, 2 года
Количество часов	2 часа в неделю в 10кл., 1 ч.-11 классах. Всего :105 ч.10 класс 70 часов; 11 класс 35 часов.